

## Tous mobilisés pour l'accompagnement vers la réussite au collège de Kaméré

### Accentuer l'effort de prévention :

- En favorisant l'instauration d'un climat scolaire serein et propice aux apprentissages scolaires
- En travaillant la confiance en soi et le rapport à l'autre (pairs, enseignants, adultes, familles)
- En travaillant les fondamentaux (lire/écrire/compter) par une pédagogie de projet et le socle commun
- En incluant la famille dans la réussite et la scolarité de l'élève

### Intervenir dès les premiers signes de décrochage :

- En assurant un suivi rigoureux de l'absentéisme
- En s'appuyant sur le professeur principal et le GOPR
- En proposant des réponses éducatives et pédagogiques avec un suivi individuel
- En mettant en place une culture de l'établissement de réussite éducative

### Organiser le retour en classe :

- En assurant la continuité de l'accompagnement de l'élève à l'issu du dispositif
- En mobilisant toutes les équipes pédagogiques et éducatives pour permettre un retour positif de l'élève en classe

### Outils de suivi

- Convention d'accueil dans le dispositif KAM'ARED
- Fiche de liaison équipe projet / équipe pédagogique
- Tableau de suivi élèves



### OÙ NOUS CONTACTER ?

100 rte de la Baie des Dames  
Kaméré, 98860 Nouméa  
+687 26.11.66

# Dispositif KAM'ARED



"Kaméré accompagne la réussite éducative,  
différemment."

## Qui sommes-nous ?

Le dispositif KAM'ARED, inscrit dans le projet d'établissement, a pour objectif de permettre aux élèves de valoriser et développer leurs compétences tant scolaires que psycho-sociales afin de les accompagner à la réussite, prévenir du décrochage scolaire et de s'épanouir au mieux au sein de l'établissement.

## Comment intervenons-nous ?



## Dans quel cadre intervenons-nous ?



sur l'absentéisme et les retards

pour donner envie à l'élève d'apprendre, de venir en cours...  
pour encourager et favoriser l'assiduité en classe



sur la baisse des résultats scolaires

pour faire progresser ou maintenir les résultats de l'élève



sur le désinvestissement scolaire

pour redonner une motivation et plus d'investissement dans les apprentissages



sur le comportement inapproprié en classe

pour améliorer la conduite en classe et le savoir-être



sur le rapport aux adultes et rapport au cadre

pour améliorer les relations entre adultes et élèves



sur l'attitude irrespectueuse dans l'établissement

pour restaurer l'estime de soi, la confiance et le bien-être

## Pour quel fonctionnement ?

- Nos objectifs premiers sont :
  - de raccrocher l'élève à sa réussite et à sa scolarité en lui offrant des choix valorisants par des ateliers éducatifs et pédagogiques
  - de permettre à l'élève d'être acteur de sa scolarité
  - de restaurer et renforcer l'estime de soi de l'élève
- L'adhésion de l'élève et de la famille constitue un axe fort dans le dispositif
- 12 professionnels accompagnent l'élève tous les mardis de 9h55 à 11h55 en groupe ou individuellement par des ateliers psycho-éducatifs et pédagogiques en salle J4 et de 13h15 à 14h15 en groupe par des ateliers créatif/expression

## Quelles actions proposées ?

- Sortie d'intégration et de cohésion du groupe
- Plusieurs ateliers :
  1. Pédagogique
  2. Psycho-éducatif (compétences psycho-sociales, estime de soi)
  3. Artistique (atelier à la médiathèque)
  4. Café parents/élèves (Bilan de la session)

## Quand ?

- Prise en charge de l'élève au collège le mardi de M3 à M4 et S1 inclus
- 7 semaines de prise en charge dans le dispositif
- Bilan de fin de parcours
- Retour en classe avec possibilité de continuer l'accompagnement individuel

## Qui ?

L'équipe de direction

L'équipe médico-sociale

L'équipe d'enseignants : 2 enseignants

1 Adjoint(e) d'Education

## Les partenaires

Le Vice-Rectorat et la Ville de Nouméa (Service de la médiation culturelle et patrimoniale)